

# **Koncepcja funkcjonowania i rozwoju**

## **Szkoły Podstawowej**

### **im. św. Jana Pawła II**

#### **w Warze**

Opracowana na lata 2022 - 2027



*Warze, wrzesień 2022*

## **SPIS TREŚCI:**

<b>I. WSTĘP</b>	<b>3</b>
<b>II. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY</b>	<b>4</b>
<b>III. MISJA SZKOŁY</b>	<b>6</b>
<b>IV. WIZJA SZKOŁY</b>	<b>8</b>
<b>V. SYLWETKA ABSOLWENTA</b>	<b>10</b>
<b>VI. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI</b>	<b>11</b>
<b>VII. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY</b>	<b>11</b>
<b>VIII. EWALUACJA REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ</b>	<b>16</b>

## I. WSTĘP

Koncepcja pracy szkoły to ogólny plan działania społeczności szkolnej, określający jej kierunki pracy i rozwoju. Odgrywa rolę drogowskazu, wytyczając wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania. Uświadamia szeroko pojętemu środowisku skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie wspólnej przyszłości, a właściwe planowanie zmian, ich wdrożenie powinno wyzwolić poczucie sukcesu wśród nauczycieli, uczniów, rodziców i wszystkich pracowników.

Koncepcja jest spójna z treścią dokumentów wewnątrzszkolnych. W tworzeniu dokumentu uwzględniono rolę szkoły w środowisku lokalnym. Nie ulega bowiem wątpliwości, że sprawne działanie szkoły wymaga stałej i partnerskiej współpracy z organem prowadzącym i nadzorującym, innymi szkołami i instytucjami mogącymi wspierać jej działania.

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378 oraz z 2021 r. poz. 4, 619 i 762)
2. USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z 2021 r. poz. 1619)
4. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
5. Statut Szkoły Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Warze.
6. Wnioski i rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej.

## II. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

### 1. Dane ogólne o szkole

Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnymi nosi imię św. Jana Pawła II. Dyrektorem Szkoły Podstawowej mgr Aleksander Fil, a organem prowadzącym Wójt Gminy Nozdrzec. Nauka odbywa się w systemie jednozmianowym. Szkoła posiada własny sztandar i hymn. Co roku obchodzi się Święto Patrona. Sukcesywnie odbywają się też wyjazdy na spotkania Rodziny Szkół św. Jana Pawła II Archidiecezji Przemyskiej.

### 2. Historia szkoły

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Warze obecnie liczy 8 oddziałów – klasy I – VIII i 2 oddziały przedszkolne.

Powstała w roku 1905 r., jest to szkoła z tradycjami.

Na placu przed szkołą i w szkole znajduje się:

- pomnik Jana Pawła II,
- dąb Jana Pawła II z rodzinnych Wadowic, poświęcony przez kardynała Macharskiego, świerk i sosna poświęcona przez papieża Benedykta XVI,
- tablica upamiętniająca 100-lecie szkoły,
- maszty flagowe

Do szkoły uczęszczają dzieci z obwodu wsi Wara.

W 2003r. dokonano reorganizacji szkół w Gminie Nozdrzec. Utworzony został Zespół Szkół, który składał się ze szkoły podstawowej i gimnazjum i był kontynuacją istniejącej w tym miejscu od 1905 r. Szkoły Podstawowej. We wrześniu 2017 roku w wyniku reformy edukacji powstała ośmioklasowa szkoła podstawowa z oddziałami gimnazjalnymi. W obecnym budynku nauka odbywa się od 13 czerwca 2001r., kiedy to nastąpiło poświęcenie oraz oddanie do użytku nowej szkoły. Wówczas też nadane zostało jej imię Jana Pawła II. Od 2007 r. uczniowie mogą korzystać również z nowoczesnej sali gimnastycznej i boiska sportowego oddanego do użytku we wrześniu 2017 roku oraz placu zabaw dla przedszkola i zewnętrznej siłowni oddanej we 2019 roku. Szkoła może poszczycić się znaczącymi sukcesami w wielu konkursach ogólnopolskich, wojewódzkich, powiatowych - sportowych, plastycznych, matematyczno-przyrodniczych, humanistycznych. Absolwenci naszej Szkoły trzykrotnie zdobyli tytuł najlepszego ucznia w gminie Nozdrzec.

### 3. Lokalizacja

Szkoła znajduje się przy mało ruchliwej ulicy w pobliżu kościoła oraz przystanku autobusowego. Lokalizacja placówki jest korzystna dla społeczności

lokalnej, która w pełni korzysta z obiektów sportowych szkoły w godzinach popołudniowych i czasie dni wolnych od pracy.

#### **4. Baza szkoły**

Efektywne nauczanie w Szkole Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Warze możliwe jest dzięki odpowiedniej bazie lokalowej oraz techniczno – dydaktycznej. Placówka dysponuje 11 salami lekcyjnymi w tym pracownią komputerową i językową, dobrze wyposażone sale edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, oraz świetlicę. Szkoła posiada również bibliotekę z czytelnią. W wyniku poczynionych inwestycji poprawiło się wyposażenie w sprzęt komputerowy i pomoce dydaktyczne. Efektem tych działań jest między innymi wyposażenie w (tablice multimedialne, 3 szt. monitorów multimedialnych, projektory i inne urządzenia niezbędne do pracy z uczniem z programu „Laboratorium przyszłości”. Budynek i jego otoczenie są stale nadzorowane za pomocą kamer monitoringu wizyjnego. Przy szkole znajduje się również duża sala gimnastyczna z pomieszczeniem do gimnastyki korekcyjnej i gabinetem pielęgniarstwa. Uczniowie mogą korzystać również z boiska sportowego i zewnętrznej siłowni. Dla najmłodszych dzieci przygotowany został plac zabaw.

#### **4. Kadra szkoły**

W Szkole Podstawowej im. św. Jana Pawła II z oddziałami gimnazjalnymi w Warze pracuje 25 nauczycieli, z czego większość to nauczyciele dyplomowani. Struktura zatrudnionych nauczycieli przedstawia się następująco:

- nauczyciele dyplomowani – 17
- nauczyciele mianowani – 3
- nauczyciele kontraktowi - 5
- nauczyciele stażyści - 1

Kadra zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Wielu z nich posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Nauczyciele aktywnie angażują się w różnorodne projekty, przedsięwzięcia i działania szkoły. Pracują z uczniami, przygotowując ich do osiągnięcia sukcesów edukacyjnych, do różnorodnych konkursów i zawodów sportowych oraz do odnalezienia swojego miejsca w dorosłym życiu.

### III. MISJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II Warze jest bezpieczną i przyjazną szkołą dla uczniów, którzy pragną wykorzystać swoje możliwości we wszystkich wymiarach: moralnym, intelektualnym, społecznym, światopoglądowym, psychicznym, zdrowotnym i estetycznym. Naszym zadaniem jest kreowanie pozytywnych relacji nauczyciel – uczeń, opartych na wzajemnym zaufaniu, szacunku, współpracy, otwartości oraz stworzenie uczniom optymalnych warunków do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju z uwzględnieniem wykorzystania multimedialnych narzędzi ICT w procesie nauczania. Nasza szkoła jest otwarta na działania innowacyjne, których celem jest dostosowanie do potrzeb i wyzwań współczesnego świata. Potrafimy dostrzec, co jest w młodym człowieku pozytywne, twórcze i odpowiednio to wykorzystać. Ponadto Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II z oddziałami gimnazjalnymi w Warze stawia czoło globalizacji, a jednocześnie pamięta o swojej tożsamości kulturowej. Chcemy wychować świadomych swoich praw oraz otwartych na wszystkie kultury obywateli Rzeczypospolitej Polskiej oraz zjednoczonej Europy. W tym celu kształtujemy postawę człowieka, kierującego się w życiu zasadami moralnymi, będącego wzorem kultury osobistej, pełnego otwartości

i tolerancji na odmienność oraz szacunku dla tradycji narodów i regionów. Wszelkie przedsięwzięcia realizowane w Szkole służą zwiększeniu wrażliwości uczniów na potrzeby innych i pomagają także młodym ludziom znaleźć ich miejsce w krajowej i międzynarodowej wspólnoty.

Misją Szkoły jest rozbudzać ciekawość uczniów tak, by mogli czerpać radość z uczenia się przez całe życie. Naszym zadaniem jest wyposażenie ucznia w solidną wiedzę, przygotowanie go do kolejnego etapu kształcenia oraz zdobycia przez niego umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w rozwijającym się świecie. Chcemy, aby proponowane przez nas działania owocowały nie tylko sukcesem na zewnętrznym sprawdzianie i egzaminie, ale dały

dobry start w dalszym życiu naszych wychowanków. W uczniach chcemy zaszczepić postawy współpracy, innowacyjności i przedsiębiorczości. Kierując się zasadami **DOBRA, PRAWDY I PIĘKNA** proponujemy zajęcia prowadzące do rozwoju intelektualnego i duchowego. W tym celu oferujemy dobrze przygotowaną

i zaangażowaną kadrę pedagogiczną, naukę dwóch języków obcych w klasach 01-0, I-VIII, szeroką gamę zajęć pozalekcyjnych, rozwijanie zainteresowań

uczniów oraz dobrze wyposażoną bazę lokalową. Zmierzamy do zapewnienia wszystkim uczniom poczucia bezpieczeństwa oraz stworzenia w szkole atmosfery wzajemnej życzliwości i tolerancji. Zależy nam na tym, aby nasza szkoła cieszyła się uznaniem środowiska.

### **Działamy po to, aby:**

#### **Nasi uczniowie:**

##### **1.Byli**

- przygotowani do nauki na wyższym szczeblu życia w społeczeństwie,
- tolerancyjni wobec ludzi różnych kultur, ras i religii,
- odpowiedzialni za siebie i innych,
- kreatywni, samodzielnie poszukujący rozwiązań,
- wrażliwi ekologicznie i humanitarnie.

##### **2.Umieli:**

- radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- stosować wiedzę w praktyce,
- kreować otaczający świat,
- odróżniać dobro od zła,
- podejmować ważne decyzje społeczne, edukacyjne i moralne.

##### **3.Realizowali:**

- swoje marzenia, plany,
- przyjęte ogólne zasady i uznane wartości.

#### **Rodzice:**

- byli zadowoleni z wyników nauczania, realizacji zadań szkoły,
- wspomagali: naszą pracę dydaktyczną - wychowawczą, dzieci w drodze do dorosłości, w zadaniach i pomysłach na miarę szkoły jutra,
- uczestniczyli w życiu szkoły, wychowaniu i edukacji dzieci.

#### **Nauczyciele:**

- rozwijali umiejętność zdobywania wiedzy,
- sprzyjali rozwojowi osobowości ucznia,
- rozwijali samodzielność, samorządność, przedsiębiorczość i poczucie odpowiedzialności ucznia,
- kształcili obywateli Polski i Europy XXI wieku,

- nauczyli ogólnej kultury,
- zapewniali uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno – pedagogiczną,
- przygotowywali uczniów do dalszej nauki oraz funkcjonowania we współczesnym świecie,
- uczyli krytycyzmu wobec negatywnych wzorców prezentowanych przez rówieśników i środki masowego przekazu,
- wspomagali rodzinę w procesie wychowania.
- 

### **Szkoła:**

### **Była:**

- MĄDRA, a więc EFEKTYWNA sprawnie zarządzana,
- dająca absolwentowi rzetelną wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym,
- rozwijająca zainteresowania i wspierająca indywidualny rozwój ucznia,
- PRZYJAZNA dla ucznia, rodzica i nauczyciela,
- przekazująca dobre wzorce osobowe, ucząca patriotyzmu, dbałości o własne zdrowie i środowisko,
- dostosowująca wymagania do indywidualnych potrzeb każdego dziecka,
- wyrównująca szanse edukacyjne,
- BEZPIECZNA, tolerancyjna, bez przemocy, konsekwentnie przestrzegająca jednolitych zasad wychowawczych ustalonych we współpracy z rodzicami.

### **IV. WIZJA SZKOŁY**

Priorytetowym zadaniem naszej szkoły jest dążenie do tego, aby stanowiła ona miejsce, w którym ogólnoludzkie wartości i poszanowanie odrębności każdego człowieka będą stanowiły nadrzędną zasadę postępowania. W tym celu tworzymy właściwą atmosferę dla wszechstronnego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i fizycznego ucznia. Stawiamy sobie za cel przygotowanie uczniów do swobodnego poruszania się w nowej rzeczywistości, uczymy ich rozpoznawania swoich potrzeb i świadomego podejmowania decyzji, dokonywania wyborów oraz hierarchizacji wartości. Chcemy być szkołą, która wychowuje ucznia twórczego, świadomego i pełnoprawnego członka społeczności lokalnej oraz obywatela RP. Uczymy naszych wychowanków kochać, szanować i żyć kulturą oraz tradycjami narodu polskiego. Jednocześnie stwarzamy w szkole atmosferę tolerancji i otwartości wobec innych narodów i ras, ucząc języków obcych, kultury, geografii i tradycji innych krajów. Wychowujemy uczniów, którzy w przyszłości wykażą się wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi do funkcjonowania na kolejnych etapach



edukacyjnych i w życiu dorosłym oraz będą kierować się ideałami Patrona Szkoły św. Jana Pawła II. Bazujemy na pedagogicznym zaangażowaniu wszystkich nauczycieli, którzy są otwarci na potrzeby ucznia i jego dobro, życzliwie współpracują ze sobą, są gotowi do wprowadzania innowacji i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych. Społeczność szkoły tworzą uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy, którzy współpracują ze sobą i dbają o jak najlepszy wizerunek placówki, pozytywnie się z nią identyfikując. Szkoła jest bardzo dobrze wyposażona w pomoce dydaktyczne, spełniające wymogi nowych programów nauczania oraz potrzeby i oczekiwania uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Estetyczna i nowoczesna baza szkoły pozwala na prowadzenie różnorodnych zajęć edukacyjnych i rozwijanie różnorodnych zainteresowań uczniów.

**Naszym celem jest realizowanie wszystkich działań, wynikających z misji Szkoły Podstawowej im. św. Jana Pawła II Warze, dlatego też dążymy do tego, aby:**

1. Wyposażyć uczniów w wiedzę i umiejętności, które będą narzędziem ułatwiającym:  
dalszą edukację, funkcjonowanie w zmieniającym się świecie oraz dokonywanie właściwych wyborów,
2. kształtować osobowość młodego człowieka, który uczy się rozpoznawać swoje role w różnorodnych relacjach  
i środowiskach,
3. uświadamiać przynależność i związek z regionem, jego historią, tradycjami, mieszkańcami i przyrodą,
4. przygotować do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu narodu, państwa i Europy,
5. tworzyć postawy patriotyzmu, tolerancji, szacunku i otwartości,
6. rozwijać sprawność fizyczną, propagować zdrowy styl życia i nauczyć naszych wychowanków brania odpowiedzialności za własne zdrowie.

## **V. SYLWETKA ABSOLWENTA**

**Absolwent oddziału przedszkolnego jest:**

- otwarty i tolerancyjny, życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
- wyposażony w wiedzę i umiejętności dostosowane do swoich możliwości,
- odpowiednio przygotowany do wypełniania obowiązku szkolnego,
- odpowiedzialny za swoje zachowanie,

– aktywny, dociekliwy i kreatywny;

zna:

– swoje miejsce w świecie (jestem Polakiem, mieszkam w Polsce, mówię w języku polskim),

– symbole narodowe i je szanuje,

– swoje zalety i mocne strony;

umie:

– akceptować siebie i innych,

– komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi,

– obcować ze sztuką – teatrem, muzyką,

– dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,

– być odpowiedzialnym za pielęgnowanie i zachowanie naturalnego środowiska,

– okazywać pomoc słabszym, niepełnosprawnym.

### **Absolwent szkoły podstawowej:**

– jest dobrze przygotowany do nauki w szkole ponadpodstawowej (czteroletnim liceum ogólnokształcącym, pięcioletnim technikum, szkołach branżowych I i II stopnia),

– posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu oraz stara się wszelkie problemy rozwiązywać w sposób twórczy,

– sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia,

– rozwija zainteresowanie otaczającym go światem,

– posługuje się na poziomie podstawowym technologią informatyczną,

– jest przygotowany do odbioru różnych form kultury,

– potrafi dokonać samooceny,

– rozróżnia dobre i złe zachowania, w swoim postępowaniu kieruje się normami,

– dba o bezpieczeństwo swoje i innych,

– charakteryzuje się wrażliwością sumiennością i uporem w dążeniu do wyznaczonego celu,

– potrafi wybrać bezpieczną i zdrową drogę swojego rozwoju,

– okazuje życzliwość i szacunek innym ludziom,

– potrafi działać w grupie,

– umie wyrażać swoje poglądy, dążenia,

– jest przygotowany do wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje,

– niesie bezinteresowną pomoc ludziom potrzebującym.

## **VI. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI**

Współdziałanie z rodzicami jest jednym z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania przedszkola i szkoły podstawowej. Warunkuje harmonijny

rozwój dzieci i młodzieży, pomaga im w osiągnięciu sukcesu, daje szansę na ciągłe doskonalenie procesu wychowawczego. Świadome i celowo zorganizowane współdziałanie rodziców i nauczycieli umożliwia osiągnięcie pożądaných efektów w procesie nauczania i wychowania.

Formy współpracy z rodzicami:

- zebrania ogólne z rodzicami,
- zebrania grupowe,
- kontakty indywidualne (także telefoniczne),
- spotkania okolicznościowe,
- organizacja dni/zajęć otwartych dla rodziców/dni adaptacyjnych w oddziale przedszkolnym,
- uczestnictwo w uroczystościach przedszkolnych i szkolnych, festynach, piknikach,
- sprawowanie opieki podczas wycieczek i imprez,
- udział w tworzeniu dokumentów przedszkolnych i szkolnych,
- prelekcje, pogadanki,
- tablice informacyjne dla rodziców,
- witryna internetowa szkoły,
- włączanie rodziców do organizacji przedszkolnych i szkolnych imprez,
- angażowanie rodziców w pracę na rzecz szkoły.

## **VII. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY**

### **Działalność dydaktyczna**

Zakładane cele:

- rytmiczność realizacji podstawy programowej (wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego),
- umożliwienie dostępu do różnych zajęć dodatkowych,
- wzmocnienie aktywności uczniów poprzez realizację projektów edukacyjnych,
- promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych i przygotowanie ich do konkursów przedmiotowych,
- wspieranie ucznia niepełnosprawnego oraz z problemami dydaktycznymi,
- systematyczne badanie efektów kształcenia, osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- zapoznanie uczniów z zasadami egzaminu zewnętrznego,
- analizowanie wyników egzaminu zewnętrznego,
- podniesienie efektywności kształcenia.

Wskaźniki sukcesu:

- w zajęciach dodatkowych uczestniczy wysoki wskaźnik uczniów,

- o szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno-wychowawczej,
- uczniowie samodzielnie realizują projekty edukacyjne,
- wyniki analizy testów próbnych, sprawdzianów diagnozujących, podsumowujących oraz egzaminu zewnętrznego wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności uczniów.

Zadania do realizacji:

- monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego,
- zwiększenie liczby zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
- zapewnienie większego dostępu do TIK nauczycielom wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej,
- analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania,
- dostosowanie treści programowych i sposobu ich realizacji do możliwości uczniów,
- rozwijanie inicjatyw w kierunku:
  - zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
  - efektywnego poszukiwania nowatorskich form i metod pracy,
  - indywidualizacji procesu nauczania i wymagań wobec uczniów,
  - zachęcania do udziału w konkursach i zawodach,
  - promocji osiągnięć uczniów (gazetka szkolna, strona internetowa szkoły, podczas zebrań z rodzicami),
- diagnozowanie kompetencji dzieci sześciolletnich oraz uczniów za pomocą testów własnych lub przygotowany przez różne instytucje oświatowe:
  - w klasach I-III szkoły podstawowej,
  - w klasach IV-VIII szkoły podstawowej,
- współpraca z CKE i OKE oraz ośrodkami doskonalenia zawodowego.

### **Działalność wychowawczo-opiekuńcza**

Zakładane cele:

- udzielanie wsparcia rodzicom w rozwiązywaniu problemów dzieci i młodzieży,
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych,
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia,
- kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich,
- respektowanie chrześcijańskiego systemu wartości,
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji,
- pogłębianie współpracy z rodzicami.

Wskaźniki sukcesu:

- uczniowie i ich rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów,
- w szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia,
- uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy,
- uczniowie angażują się w różnorodne akcje społeczne, np. WOŚP, Góra Grosza, zbiórka żywności, pomoc hospicjum, zbiórka makulatury, zbiórka plastikowych nakrętek, zużytych baterii itp.,
- uczniowie, rodzice i nauczyciele postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce,

#### Zadania do realizacji:

- ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- organizowanie i przeprowadzanie spotkań, prelekcji związanych z problematyką wychowawczą,
- diagnoza sytuacji wychowawczej nowych uczniów,
- organizacja wycieczek, wyjazdów o charakterze rekreacyjno-sportowym,
- angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce proekologicznej,
- prowadzenie zajęć związanych z preorientacją zawodową w szkole podstawowej,
- zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych,
- uczenie szacunku wobec symboli państwowych i religijnych,
- ścisły monitoring realizacji przez dzieci obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego,
- wypracowanie porozumienia z rodzicami procedur reagowania w przypadkach łamania przez uczniów postanowień statutu szkoły,
- stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze (Policja, straż pożarna, PIP, miejski ośrodek pomocy społecznej, parafie itp.), a także poszerzanie tej współpracy o nowe formy.

#### Baza szkoły

Zakładane cele (związane są z możliwościami finansowymi szkoły i organu prowadzącego):

- utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym,
- dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia,
- wyposażenie pozostałych sal w tablice interaktywne,
- zakup sprzętu sportowego (zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami),
- wzbogacenie wyposażenia szkoły o nowy sprzęt komputerowy i infrastrukturę dydaktyczną,

Wskaźniki sukcesu:

- budynek szkolny zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy,
- szkoła jest wyposażona w nowoczesne urządzenia i środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy, multimedialny oraz księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli.

Zadania prowadzące do poprawy bazy szkolnej:

- racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi,
- przeprowadzenie remontów bieżących w obrębie budynku szkoły,
- unowocześnienie sprzętu komputerowego,
- uzupełnienie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne, z uwzględnieniem sprzętu multimedialnego i oprogramowania,
- systematyczne uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkoły,
- zakup sprzętu sportowego,
- systematyczna wymiana sprzętu szkolnego (stolików, ławek, krzeseł),
- doposażenie sal przedszkolnych,
- zakup kolejnych szafek odzieżowych dla wszystkich uczniów,
- komputer w każdej sali z szybkim łączem internetowym, tablice magnetyczne w salach klas I-III, renowacja parkietu w klasach,
- pomoce dydaktyczne do nauki języków obcych.

### **Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym**

Zakładane cele:

- działania promujące szkołę w środowisku lokalnym,
- współpraca z samorządem terytorialnym,
- współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym,
- promowanie w środowisku potrzeby uczenia się,
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.

Wskaźniki sukcesu:

- kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku,
- czynne włączanie się w akcje, projekty, programy, inicjatywy ogólnokrajowe, np. Sprzątanie świata, Cała Polska Czyta Dzieciom, Szkoła Promująca Zdrowie, WOŚP, Gór Grosza, itp.,
- aktywna współpraca z rodzicami: współudział w podejmowaniu decyzji, zasięganie opinii w sprawach uczniów, planowanych działaniach, imprezach itp.,
- aktualizacja strony internetowej szkoły – sukcesy, wydarzenia szkolne,
- dokumentowanie pracy szkoły na stronie internetowej,
- organizowanie imprez szkolnych i środowiskowych, np. pasowanie pierwszoklasisty, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziców, Jasełka, zabawa

karnawałowa, przegląd kolęd i pastorałek, Dzień Wiosny oraz akademii środowiskowych

z okazji świąt, np. odzyskania przez Polskę niepodległości, Święta Patrona, Dnia Edukacji Narodowej i innych,

- dbanie o właściwy przepływ informacji pomiędzy nauczycielami i rodzicami,
- monitorowanie postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, np. monitorowanie wyników rekrutacji, śledzenie doniesień prasowych, badanie ankietowe opinii rodziców i uczniów.

### **Organizacja i zarządzanie szkołą**

Zakładane cele:

- aktualizacja prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym systemem prawnym,
- planowanie działań przez radę pedagogiczną,
- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli,
- opracowanie na dany rok szkolny planu pedagogicznego dyrektora szkoły,
- sprawne zarządzanie szkołą.

Wskaźniki sukcesu:

- szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- rada rodziców współpracuje z radą pedagogiczną w celu tworzenia dokumentacji przedszkolnej i szkolnej,
- ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli,
- wewnętrzne prawo jest znane uczniom, rodzicom i nauczycielom oraz jest przez nich respektowane,
- propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań szkoły,
- monitorowana jest rytmiczność realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego,
- szkoła posiada i wykorzystuje nowoczesne pomoce dydaktyczne,
- wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru, a wyniki i wnioski z nadzoru służą poprawie jakości pracy szkoły,
- szkoła jest sprawnie zarządzana, posiada jasno określone regulaminy i procedury.

Zadania do realizacji:

- monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego,
- monitorowanie spójności dokumentów szkolnych z przepisami prawa oświatowego i powszechnego,
- tworzenie zespołów zadaniowych w celu rozwiązywania problemów edukacyjno-wychowawczych, aktualizowania potrzeb w zakresie dodatkowej dokumentacji szkoły,
- publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej szkoły,
- zapewnienie dostępu rodzicom do aktualnych informacji o pracy szkoły,

- włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach dzieci i uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i potrzeb rodziców, wspólna ocena podejmowanych i realizowanych działań),
- sprawna realizacja zadań wynikających z planu nadzoru pedagogicznego,
- prowadzenie na bieżąco diagnozy potrzeb i ewaluacji pracy szkoły.

### **Kadra pedagogiczna**

Zakładane cele:

- wykorzystywanie w praktyce posiadanej wiedzy i umiejętności przez nauczycieli,
- dobór kierunków doskonalenia z uwzględnieniem zdiagnozowanych potrzeb szkoły oraz przepisów prawa oświatowego,
- organizowanie doskonalenia zawodowego w szkole.

Wskaźniki sukcesu:

- nauczyciele przedstawiają dyrektorowi propozycję doskonalenia własnego na bliższy lub dłuższy okres,
- dyrektor i rada pedagogiczna proponują tematykę szkoleń i narad na dany rok szkolny,
- dyrektor zapewnia środki budżetowe na cele związane z podnoszeniem kwalifikacji przez nauczycieli zgodnie z planem finansowym na dany rok szkolny.

Zadania do realizacji:

- sformułowanie problemów szkoły wymagających rozwiązania na podstawie wyników diagnozy istniejącego stanu,
- konfrontacja rozpoznanych problemów z kompetencjami nauczycieli w zakresie ich rozwiązywania – określenie potrzeb szkoleniowych,
- opracowanie i realizacja planu wspomaganie nauczycieli,
- współpraca i pomoc nauczycielom w opracowywaniu programów własnych i innowacji pedagogicznych,
- pomoc w tworzeniu przez nauczycieli materiałów dydaktycznych i upowszechnianie tych materiałów w zespole.

### **VIII. EWALUACJA REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ**

Ocena przydatności i skuteczności wszystkich podejmowanych działań w odniesieniu do założonych celów odbywać się będzie szczególnie poprzez:

- prowadzenie kontroli dokumentacji przedszkolnej i szkolnej,
- obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- kontrolę realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego,
- analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w placówce,
- monitorowanie sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych.



Do planowania i modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole wykorzystywane będą wnioski z nadzoru. Koncepcja pracy szkoły podlega modyfikacji, a jej podstawę stanowią zdiagnozowane potrzeby uczniów, środowiska lokalnego oraz zmiany w prawie oświatowym i wewnątrzszkolnym. Kierunki działania szkoły określone w niniejszej koncepcji zostaną uwzględniane w planie pracy szkoły na lata szkolne 2019-2022

Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Warze została zatwierdzona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 15 września 2022 r.

Z koncepcją zastali zapoznani uczniowie i rodzice poprzez stronę www szkoły.